



Márcia Lopes Rocha[1] Jefter Haad Ruiz da Silva[2] Natália Stefany Silva Pereira[3]

COMUNIDADE EM FOCO: EDUCAÇÃO, SAÚDE E CIDADANIA COM ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO IAES

COMMUNITY IN FOCUS: EDUCATION, HEALTH AND CITIZENSHIP WITH AN INTERDISCIPLINARY APPROACH AT IAES

Ana Luisa Albino de Souza[4]
Carlos Roberto Avelar Amazonas[4]
Cléa de Moraes Cantanhede[4]
Cristine Victoria Elias Ferreira[4]
Gilberto de Almeida Aguiar Neto[4]
Giullya Manuela Pinto Colares[4]
Milena de Matos Pinto[4]
Samuel Felipe Nobre da Silva[4]
Simone Franco da Costa[4]

Resumo: O Projeto de Extensão IAES: Saber e Cidadania na Comunidade têm como finalidade democratizar o acesso ao conhecimento nas áreas de Odontologia, Psicologia e Ciências Sociais, promovendo uma abordagem integrada para a promoção da saúde bucal, o bem-estar emocional e o exercício da cidadania. O projeto envolve a comunidade acadêmica e local em ações que incluem atendimentos gratuitos, palestras, rodas de conversa e distribuição de kits de higiene. A proposta central é a integração interdisciplinar, proporcionando aos acadêmicos uma formação além do ensino técnico, com ênfase em aspectos críticos e sociais, permitindo que apliquem seus conhecimentos em situações práticas e desenvolvam habilidades técnicas e socioemocionais. O projeto visa fortalecer o vínculo entre a Faculdade do Amazonas – IAES e a comunidade, abordando temas como saúde mental, prevenção e cidadania de maneira humanizada. As ações, voltadas para diferentes faixas etárias, incluem promoção de autocuidado, prevenção em saúde e apoio a idosos, reafirmando o compromisso da Faculdade com a transformação social. O projeto alinha-se aos princípios da Organização Mundial da Saúde (OMS), que entende saúde como o bem-estar físico, mental e social, e à Constituição Federal de 1988, que garante a saúde como direito universal. As ações também

[1] Professora de Psicologia e Ciências Sociais do Instituto Amazônia de Ensino Superior (IAES); Graduada em Psicologia e Especialista em Psicologia Clínica pelo Centro Universitário Luterano de Manaus (CEULM-ULBRA); Especialista em Psicologia Hospitalar pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI); Mestranda do Programa de Pós-Graduação Profissional em Ensino Tecnológico (PPGET/IFAM).

[2] Professor de Saúde Bucal Coletiva do Instituto Amazônia de Ensino Superior (IAES); Mestre em Saúde Bucal Coletiva pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM-AM); Doutorando em Saúde Pública pela Fiocruz Amazônia (Fiocruz/ILMD).

[3] Professora de Imunologia, Microbiologia e Histologia do Instituto Amazônia do Ensino Superior (IAES); Mestre em Ciências pela (Fiocruz-ILMD).

[4] Acadêmicos de Odontologia do Instituto Amazônia de Ensino Superior (IAES).

incluem visitas pedagógicas e campanhas de educação em saúde, ampliando o acesso à informação e estreitando os laços entre a academia e a população.

Palavras-chave: Saúde bucal. Saúde emocional. Formação acadêmica. Interdisciplinaridade. Cidadania.

Abstract: *The IAES Extension Project: Knowledge and Citizenship in the Community aims to democratize access to knowledge in the areas of Dentistry, Psychology and Social Sciences, promoting an integrated approach to promoting oral health, emotional well-being and the exercise of citizenship. The project involves the academic and local community in actions that include free services, lectures, discussion groups and distribution of hygiene kits. The central proposal is interdisciplinary integration, providing students with training beyond technical education, with an emphasis on critical and social aspects, allowing them to apply their knowledge in practical situations and develop technical and socio-emotional skills. The project aims to strengthen the bond between Faculdade do Amazonas – IAES and the community, addressing topics such as mental health, prevention and citizenship in a humane manner. The actions, aimed at different age groups, include promoting self-care, health prevention and support for the elderly, reaffirming the College's commitment to social transformation. The project is aligned with the principles of the World Health Organization (WHO), which understands health as physical, mental and social well-being, and the Federal Constitution of 1988, which guarantees health as a universal right. The actions also include educational visits and health education campaigns, expanding access to information and strengthening ties between academia and the population.*

Keywords: *Oral health. Emotional health. Academic training. Interdisciplinarity. Citizenship.*

1 INTRODUÇÃO

O Projeto de Extensão IAES: Saber e Cidadania na Comunidade têm como finalidade democratizar os conhecimentos das Ciências Odontológicas, da Psicologia e das Ciências Sociais, por meio de ações integradas que promovem a saúde bucal, o bem-estar emocional e o exercício da cidadania. A proposta busca proporcionar aos acadêmicos uma abordagem crítica e interdisciplinar, ao mesmo tempo em que contribui para a melhoria da qualidade de vida da comunidade estudantil e da população do entorno.

A iniciativa é voltada às instituições próximas à Faculdade IAES, aos moradores do bairro Adrianópolis, aos pacientes das clínicas-escola e à comunidade em geral, visando fortalecer o vínculo entre a faculdade e a população por meio de ações educativas e de cuidado. Nesse contexto, o IAES também oferece atendimentos gratuitos em procedimentos básicos de saúde bucal para crianças, por meio das clínicas de odontopediatria. É fundamental que a comunidade tenha conhecimento dessa oferta para que o acesso aos cuidados preventivos e essenciais seja ampliado.

Além do impacto externo, o projeto beneficia diretamente aos colaboradores e membros da comunidade interna, proporcionando aos acadêmicos a oportunidade de aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Essa vivência fortalece habilidades técnicas, socioemocionais e a integração entre os diferentes saberes, com foco no atendimento ético e humanizado. Assim, o projeto contribui para a formação integral dos estudantes de Odontologia, ao mesmo tempo em que promove o bem-estar da comunidade atendida.

Com essas ações, a Faculdade do Amazonas – IAES reafirma seu compromisso com a transformação social, desenvolvendo práticas educativas e de promoção à saúde que

transcendem os muros da academia. A instituição acredita que o conhecimento deve ser compartilhado de forma acessível e responsável, com foco tanto na formação cidadã dos acadêmicos quanto no impacto positivo para a sociedade. Como afirmam Silva e Andrade [1], "a educação, quando aliada ao território e às demandas reais da população, torna-se uma ferramenta de pertencimento, emancipação e transformação coletiva".

A perspectiva interdisciplinar adotada no projeto valoriza a articulação entre diferentes áreas do saber, promovendo uma compreensão mais ampla da realidade. Edgar Morin defende que é preciso "tecer os saberes", rompendo com o pensamento fragmentado e promovendo conexões entre ciência, cultura e sociedade para enfrentar os desafios complexos do mundo contemporâneo [2].

Essa abordagem também se alinha ao conceito de saúde definido pela Organização Mundial da Saúde, entendida como um estado de bem-estar físico, mental e social - e não apenas a ausência de doenças. A saúde bucal está diretamente ligada à autoestima, à comunicação e à inclusão social, enquanto a saúde mental envolve a capacidade de lidar com emoções, relações e desafios da vida. A OMS reforça que esses elementos devem ser abordados de forma integrada e humanizada [3].

Tais princípios estão em consonância com a Constituição Federal de 1988, que reconhece a saúde como um direito de todos e dever do Estado, assegurando a atenção integral - inclusive à saúde bucal - como parte essencial da cidadania [4].

Com base nesse entendimento, o curso de Odontologia do IAES promove a formação acadêmica fundamentada no modelo biopsicossocial, incentivando o engajamento crítico dos estudantes e a valorização do cuidado ético e humano. Os discentes envolvidos no projeto desenvolvem habilidades técnicas e sociais que ampliam sua consciência profissional e cidadã. Como afirma Paulo Freire, "educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante" [5]. O Projeto Saber e Cidadania na Comunidade representa, assim, uma prática viva de ensino, cuidado e solidariedade — promovendo transformações tanto na formação dos futuros profissionais quanto na vida das pessoas atendidas.

2 METODOLOGIA

A participação dos acadêmicos do curso de Odontologia da Faculdade do Amazonas – IAES no Projeto de Extensão "Saber e Cidadania na Comunidade" ocorreu mediante processo seletivo, conforme edital de convocação divulgado em sala de aula e nos murais institucionais. Foram selecionados 12 discentes, sendo 6 do turno matutino e 6 do noturno, organizados em duas equipes. As atividades foram realizadas uma vez por mês, às terças e quartas-feiras, com duração de quatro horas, ao longo do semestre letivo.

O público-alvo das ações incluiu instituições localizadas tanto no entorno quanto em áreas mais distantes da Faculdade, moradores do bairro Adrianópolis, pacientes atendidos nas clínicas-escola de Odontologia do IAES, acadêmicos, colaboradores e a comunidade em geral da cidade de Manaus.

Os materiais didáticos utilizados nas ações foram produzidos pelos próprios alunos, sob supervisão da coordenadora do projeto, com apoio institucional da Faculdade do Amazonas – IAES, especialmente na reprografia. As atividades envolveram materiais lúdicos como desenhos e pinturas, além da entrega de kits de higiene voltados para crianças, adolescentes e adultos.

As ações foram conduzidas com base nos princípios da interdisciplinaridade e da promoção integral da saúde, articulando os saberes da Odontologia, Psicologia e Ciências Sociais. As principais intervenções incluíram:

- **Palestras educativas** sobre saúde bucal, mental, física, social e financeira;
- **Rodas de conversa** e momentos de acolhimento com os participantes;
- **Orientações práticas** sobre escovação, prevenção de doenças, higiene de próteses e hábitos saudáveis;
- **Atividades lúdicas** com crianças, com foco em práticas de autocuidado e prevenção em saúde;
- **Encaminhamentos para atendimentos** gratuitos nas clínicas da Faculdade, especialmente nas áreas de odontopediatria;
- **Distribuição de kits de higiene bucal** para todas as faixas etárias;
- **Campanhas temáticas**, como o "Setembro Amarelo", abordando a valorização da vida e os cuidados com a saúde mental;
- **Visitas pedagógicas**, como à Fundação Dr. Thomas, com articulação interinstitucional e identificação de demandas odontológicas de idosos;
- **Participação na II EXPOIAES**, o projeto apresentou painéis sobre o legado do IAES, Consciência Negra e a Lei do Racismo, com a participação de estudantes da rede pública, acadêmicos e comunidade em geral.

A trajetória da Faculdade do Amazonas – IAES foi destacada como referência na formação de cirurgiões-dentistas comprometidos com a promoção da saúde e do acolhimento na Amazônia. Muitos acadêmicos atuam em seus municípios de origem, seja por meio do trabalho profissional ou do empreendedorismo na Odontologia, sempre com foco na qualidade de vida e no atendimento humanizado.

A temática da consciência — social, histórica e cidadã — é amplamente valorizada pela Faculdade IAES e por sua comunidade acadêmica, assim como ações de integração e humanização, como felicitações natalinas e de ano novo aos colaboradores e à comunidade acadêmica.

Todas as ações buscaram ampliar o acesso à educação em saúde e cidadania, fortalecendo o vínculo entre a Faculdade e a população, e proporcionando aos acadêmicos uma formação crítica, ética e humanizada com base no modelo biopsicossocial.

- **Atividades realizadas pelo projeto**

Período de 2024/01

Reunião para elaboração do Planejamento das atividades para serem realizadas no Projeto:

Promover ações educativas e preventivas nas comunidades do entorno da Faculdade do Amazonas – IAES, com foco na democratização dos conhecimentos relacionados ao curso de Odontologia. Essas ações visam divulgar saberes e procedimentos realizados na instituição, por meio de palestras, rodas de conversa e atividades interativas. As temáticas abordarão a importância da prevenção e dos cuidados com a saúde bucal, emocional, financeira, social e da cidadania, contribuindo para a promoção do bem-estar integral da comunidade. As atividades poderão ocorrer na recepção, em salas da Faculdade, ou em instituições parceiras localizadas próximas ao IAES e em outras localidades.



Figuras 1 e 2 – Reunião para elaboração do Planejamento das atividades para serem realizadas no Projeto

Temas sugeridos para desenvolvimento nas ações comunitárias:

- Higiene bucal e técnicas corretas de escovação;
- Cuidados com próteses dentárias e higiene adequada;
- Higiene corporal e hábitos saudáveis;
- A importância da saúde bucal, mental, social e financeira no cotidiano;
- Práticas de acolhimento com exercícios de respiração e relaxamento;
- Discussão de temas atuais relacionados à saúde e cidadania.

- **Apresentação de palestra para pacientes atendidos nas clínicas da Faculdade - IAES.**

Local: Sala de aula da Faculdade - IAES

Atividade realizada: Palestra: Cuidados com a Saúde: bucal, física, mental, social e financeira.



Figuras 3 a 7 – Palestra: Cuidados com a Saúde: bucal, física, mental, social e financeira.

- **Ação Itinerante da região Norte do Brasil 3ª edição da ABC, faça a diferença.**

Local: Igreja São Francisco das Chagas no Bairro Colônia Oliveira Machado

Atividades realizadas:

- Acolhimento dos pacientes: adultos, idosos, jovens, crianças.
- Orientações sobre saúde bucal:
- Escovação dos dentes,
- Prevenção de doenças,
- Alimentação saudável.
- Higiene de próteses, avaliação bucal.
- Encaminhamentos para serem atendidos, nas clínicas da Faculdade do Amazonas - IAES.
- Para ás crianças foram realizadas orientações e demonstrações por meio de atividades lúdicas com desenhos e figuras.
- Foram feitos encaminhamentos para atendimento na clínica de odontopediatria.
- O atendimento com procedimentos básicos para as crianças nas clínicas da Faculdade é gratuito.
- Entrega de Kits de Higiene Bucal



Figuras 8 a 12 – Ação Itinerante da região Norte do Brasil 3ª edição da ABC, faça a diferença. Local: Igreja São Francisco das Chagas no Bairro Colônia Oliveira Machado

- **Período 2024/02**

Acolhimento e Orientações sobre saúde para os Pacientes da Faculdade – IAES.
Local: Recepção da Faculdade – IAES.
Atividades realizadas:

- Acolhimento dos pacientes: adultos, idosos, jovens, crianças;
- Participação dos pacientes;
- Prevenção e Orientações sobre saúde bucal e saúde mental;
- Escovação dos dentes;
- Prevenção de doenças;
- Higiene de próteses.




Figuras 13 e 14 – Acolhimento e Orientações sobre saúde para os Pacientes na recepção da Faculdade do Amazonas –IAES

Campanha Valorização da Vida no Setembro Amarelo.
Local: Faculdade do Amazonas – IAES (todos os setores)
Atividades Realizadas:

- Apresentação sobre a relevância da valorização da vida, os cuidados com a saúde mental, bucal, física, espiritual. A valorização das relações humanas construídas com afetividade, compreensão, tolerância, apoio, acolhimento.
- Acolhimento: pacientes, colaboradores, acadêmicos, professores, público das redes sociais.
- Distribuição de broches de laços amarelos, simbolizando a valorização da vida.




Figuras 15 e 16 – Campanha Setembro Amarelo - Valorização da vida na Faculdade-IAES



Figuras 17, 18 e 19 – Campanha Setembro Amarelo - Valorização da vida na Faculdade - IAES

Visita pedagógica: Fundação Dr. Thomas (Equipe Multidisciplinar).
Atividades realizadas pelo Projeto:
Reunião com Equipe Multidisciplinar da F. Dr. Thomas.
Foram tratadas as seguintes pautas:
Público-alvo: idosos 60+ a 111 anos. (idosos: independentes, independência relativa, alta dependência)

- Quantidade de idosos: 169
- Demanda de atendimentos: exodontia e prótese
- Atendimentos de cortesia (não incluído prótese)



Figuras 20 e 21 – Visita pedagógica na Fundação Dr. Thomas e reunião com Equipe Multidisciplinar.

Participação na II ExpoIAES
Atividades realizadas pelo Projeto

- Elaboração e Exposição de painéis: Do passado ao presente o legado do IAES, Consciência Negra, e a Lei do Racismo;
- Visita de Estudantes da Escola Estadual Prof.ª Leonor Santiago Mourão, Acadêmicos da Faculdade- IAES e Comunidade no geral.



Figuras 22 a 25 – Participação na EXPOIAES

Felicitações Natalinas e Feliz Ano Novo

Ações realizadas pelo Projeto:

- Como ação do projeto, foram dedicadas sinceras felicitações de um Natal repleto de alegria e um Ano Novo cheio de realizações, e compartilhadas lembranças em homenagem e gratidão aos colaboradores, professores, coordenação e à equipe diretiva.





Figuras 26 a 38 – Felicitações Natalinas e Feliz Ano Novo

3 DISCUSSÃO E RESULTADOS

O Projeto de Extensão IAES: Saber e Cidadania na Comunidade revela a importância da integração entre diferentes áreas do saber, como a Odontologia, Psicologia e Ciências Sociais, para promover uma abordagem integral e humanizada da saúde. A articulação interdisciplinar permite não apenas a transmissão de conhecimentos técnicos, mas também a construção de uma relação de cuidado e acolhimento, fundamental para a efetiva transformação social da comunidade envolvida.

Ao aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, os acadêmicos não apenas exercitam as habilidades técnicas, mas também ampliam sua percepção crítica, ética e cidadã, aspectos essenciais para a formação integral. A experiência vivida no projeto proporcionou aos discentes uma compreensão mais profunda da saúde como um fenômeno biopsicossocial, e não apenas técnico, alinhando-se aos princípios defendidos pela Organização Mundial da Saúde e pela Constituição Federal de 1988.

A participação ativa da comunidade e o engajamento das instituições do entorno da Faculdade do Amazonas – IAES, como o bairro Adrianópolis e outras localidades, demonstram o sucesso da estratégia de levar o conhecimento acadêmico a populações que, muitas vezes, não têm acesso aos cuidados de saúde necessários. A execução das atividades educativas e preventivas, como palestras, rodas de conversa, e ações lúdicas, possibilitou o compartilhamento de saberes e práticas que impactaram positivamente o bem-estar físico, mental e social dos participantes.

As ações realizadas no contexto do projeto, como a distribuição de kits de higiene bucal, atendimentos gratuitos nas clínicas de odontopediatria e campanhas de valorização da vida, refletiram o compromisso do IAES com a saúde integral da comunidade. Essas iniciativas

reforçam a importância da educação em saúde como instrumento de empoderamento e transformação social.

Os resultados observados ao longo da execução do Projeto de Extensão IAES: Saber e Cidadania na Comunidade são diversos e abrangem tanto os benefícios diretos para a comunidade quanto os avanços na formação dos acadêmicos envolvidos. Dentre os principais resultados, destacam-se:

- Melhora no acesso à saúde bucal e bem-estar emocional: As ações de educação em saúde e as intervenções práticas, como o acompanhamento de saúde bucal, escovação e cuidados com próteses dentárias, atingiram um grande número de pessoas, especialmente crianças e idosos. A distribuição de kits de higiene e a oferta de atendimentos gratuitos nas clínicas-escola do IAES facilitaram o acesso da população a serviços de saúde essenciais.
- Capacitação prática dos acadêmicos: Os estudantes de Odontologia puderam aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, não só no aspecto técnico, mas também no aspecto ético e humanizado do atendimento. A vivência em um ambiente de cuidados integrados, que contemplou tanto a saúde bucal quanto a saúde mental e social, contribuiu para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e de trabalho em equipe.
- Promoção da educação em saúde e cidadania: As campanhas, como a de valorização da vida (Setembro Amarelo), contribuíram para sensibilizar a comunidade acadêmica e externa quanto às questões de saúde mental e emocional. A participação nas atividades e rodas de conversa evidenciou um crescente engajamento em prol da qualidade de vida e do autocuidado.
- Intensificação da relação entre a faculdade e a comunidade: As ações de integração e humanização reforçaram o vínculo entre a Faculdade do Amazonas – IAES e a população local. Além disso, a participação de acadêmicos, professores e colaboradores do IAES nas atividades contribuiu para uma aproximação entre a instituição e os moradores do entorno, criando um ambiente de troca e aprendizado mútuo.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto de Extensão "IAES: Saber e Cidadania na Comunidade" cumpriu seu papel de promover uma educação em saúde acessível, integrando a Odontologia, Psicologia e Ciências Sociais de forma prática e efetiva. A interdisciplinaridade, base do projeto, foi crucial para a criação de ações que atendem às necessidades reais da população e contribuem para a formação crítica e humanizada dos acadêmicos.

As ações realizadas reforçam a importância de transcender os muros da academia e se envolver ativamente na transformação social, através da promoção de saúde, educação e cidadania. O impacto positivo observado na comunidade, aliado à formação ética e técnica dos estudantes, mostra que o projeto contribui não apenas para a formação acadêmica, mas também para a melhoria da qualidade de vida e bem-estar da população atendida.

A continuidade do projeto e a ampliação de suas ações são essenciais para consolidar os avanços alcançados, promovendo um ciclo de aprendizado e transformação contínuos. O fortalecimento dos vínculos entre a academia e a comunidade é um passo fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, saudável e consciente de seus direitos e deveres.

REFERÊNCIAS

1. Silva JN, Andrade MS. Educação, território e cidadania: a escola como espaço de transformação

social. Ver. Educ. Contemp. 2023;13(2):45–57.

2. Morin E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2ª ed. São Paulo: Cortez; 2000.

3. Organização Mundial da Saúde (OMS). Relatório Mundial de Saúde Mental: Transformar a Saúde Mental para Todos. Genebra: OMS; 2023.

4. Brasil. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília: Senado Federal; 1988.

5. Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 45ª ed. São Paulo: Paz e Terra; 1996.