



Márcia Lopes Rocha [1] Jefter Haad Ruiz da Silva [2]

PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL E SOCIOEMOCIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR: EXPERIÊNCIA DO PROJETO CRESCER SORRINDO

PROMOTION OF ORAL AND SOCIO-EMOTIONAL HEALTH IN THE SCHOOL ENVIRONMENT: EXPERIENCE OF THE CRESCER SORRINDO PROJECT

Amanda Silva Mouta [3]
Antônio Carlos Lino Ribeiro [3]
Flávia Maria Falcão de Araújo [3]
Gregory Oigres Alves Mota [3]
João Paulo da Silva Sousa [3]
Leonardo Carvalho de Oliveira [3]
Luana Santos Lorenzoni [3]
Luana Oliveira Sales [3]
Milena de Matos Pinto [3]

Resumo: O Projeto de Extensão Crescer Sorrindo, promovido pela Faculdade do Amazonas – IAES em parceria com a Escola Municipal Maria Rufina de Almeida, foi desenvolvido ao longo de 2024 com foco na promoção da saúde bucal, cidadania e desenvolvimento socioemocional de crianças e adolescentes. As atividades ocorreram mensalmente e contaram com a participação de acadêmicos de Odontologia na realização de ações educativas, lúdicas e clínicas. As abordagens incluíram atividades de orientação sobre higiene bucal, jogos, rodas de conversa, aplicação tópica de flúor e encaminhamentos para as clínicas-escola do IAES, que oferecem atendimento odontológico gratuito ao público infantil. O projeto contribuiu para a formação humanizada dos acadêmicos e fortaleceu o vínculo entre escola e comunidade, incentivando práticas preventivas e o protagonismo juvenil.

Palavras-chave: Saúde bucal. Cidadania. Crianças e adolescentes. Socioemocional. Educação em saúde.

Abstract: *The Crescer Sorrindo Extension Project, promoted by Faculdade do Amazonas – IAES in partnership with Escola Municipal Maria Rufina de Almeida, was developed throughout 2024 with a focus on promoting oral health, citizenship and socio-emotional development of children and adolescents. The activities took place monthly and included the participation of Dentistry students in carrying out educational, recreational and clinical actions. The approaches included guidance activities*

[1] Professora de Psicologia, Ciências Sociais do Instituto Amazônia do Ensino Superior (IAES); Graduada em Psicologia e Especialista em Psicologia Clínica pelo Centro Universitário de Manaus (CEULM-ULBRA); Especialista em Psicologia Hospitalar pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI); Mestranda do Programa de Pós-Graduação Profissional em Ensino Tecnológico (PPGET/IFAM).

[2] Professor de Saúde Bucal Coletiva do Instituto Amazônia de Ensino Superior (IAES); Mestre em Saúde Bucal Coletiva pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM-AM); Doutorando em Saúde Pública pelo Fiocruz Amazônia (Fiocruz/ILMD).

[3] Acadêmico(a) do curso de Odontologia da Faculdade do Amazonas - IAES.

on oral hygiene, games, discussion groups, topical application of fluoride and referrals to IAES school clinics, which offer free dental care to children. The project contributed to the humanized education of students and strengthened the bond between school and community, encouraging preventive practices and youth leadership.

Keywords: *Oral health. Citizenship; Children and adolescents. Socioemotional. Health education.*

1 INTRODUÇÃO

A Faculdade do Amazonas – IAES e a Escola Municipal Maria Rufina de Almeida têm como finalidade a promoção da cidadania. Para isso, estabeleceram uma parceria voltada à promoção da saúde bucal e socioemocional no contexto escolar, por meio do Projeto de Extensão Crescer Sorrindo, vinculado ao IAES. O projeto teve como objetivo integrar ações de saúde bucal, cidadania e aspectos emocionais no ambiente escolar.

Desenvolvido ao longo do primeiro e segundo semestres de 2024, o projeto teve como objetivo promover a saúde bucal, o bem-estar emocional e a cidadania no ambiente escolar, por meio de ações educativas e integrativas entre a Escola e a Faculdade. Busca-se, assim, fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento de competências socioemocionais dos acadêmicos de Odontologia e da comunidade envolvida. Com foco especial em crianças e adolescentes, o projeto valoriza a formação cidadã e incentiva o protagonismo juvenil, estimulando-os a atuar como multiplicadores de conhecimento em seus lares e territórios, expandindo os impactos para além do espaço escolar.

Para atingir tais objetivos, acadêmicos do curso de Odontologia realizaram ações de educação, prevenção e promoção da saúde utilizando atividades lúdicas e interativas, tornando o aprendizado mais acessível e dinâmico. Durante o projeto, foram abordadas orientações sobre higiene bucal, escovação correta dos dentes, higiene corporal, alimentação saudável, prevenção de violência e bullying, além da importância do trabalho de equipe. Nesse sentido, entende-se que o uso de práticas lúdicas é fundamental para envolver o público infantil, aproximando conceitos científicos da realidade das crianças de maneira criativa e atrativa (8,9).

Além de fortalecer a promoção da saúde, o projeto reforça a importância da odontologia social e da formação acadêmica com enfoque biopsicossocial, integrando conhecimentos das Ciências Odontológicas, Psicologia e Ciências Sociais (5–7). Assim, proporciona aos acadêmicos a oportunidade de contextualizar a teoria aprendida em sala de aula com as experiências vivenciadas no projeto. Essa iniciativa também está alinhada à missão da Instituição, que busca formar profissionais conscientes da realidade brasileira, com competência teórica e política, capazes de contribuir para a transformação da sociedade por meio de um atendimento e acolhimento humanizado.

Considerando o conceito de saúde da Organização Mundial da Saúde (OMS) (3), que destaca a importância da saúde bucal como parte essencial da saúde geral e do bem-estar, faz-se necessário abordar a relevância de práticas preventivas. A OMS também enfatiza que doenças bucais afetam milhões de pessoas globalmente, reforçando a necessidade de educação em saúde bucal e acesso aos serviços odontológicos (3). Nesse contexto, o Dia Mundial da Saúde Bucal, comemorado em 20 de março, representa uma oportunidade para conscientizar sobre a importância de cuidar da saúde bucal e promover ações preventivas. Complementando essa

visão, o Ministério da Saúde ressalta que a saúde bucal está diretamente ligada ao bem-estar, à autoestima e à saúde geral, sendo crucial para uma mastigação eficiente e absorção adequada de nutrientes (4).

Outro ponto de destaque do projeto é o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais, tanto para os estudantes assistidos quanto para os acadêmicos envolvidos nas atividades. De acordo com o Instituto Ayrton Senna, essas competências englobam capacidades relacionadas aos modos de pensar, sentir e agir, sendo essenciais para a interação consigo mesmo e com os outros, tomada de decisões e adaptação a novas situações (1). Esse enfoque também está em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (2), que valoriza a singularidade e diversidade dos estudantes, promovendo seu desenvolvimento integral por meio de competências cognitivas, culturais, éticas e socioemocionais.

Dessa forma, ao participarem das atividades desse projeto, os acadêmicos tiveram a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos adquiridos ao longo de sua formação, além de intensificar o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais. Isso possibilitou não apenas um crescimento pessoal e profissional, mas também proporcionou aos estudantes da escola um acolhimento e atendimento humanizado, reafirmando a importância de iniciativas que promovam saúde, cidadania e transformação social.

2 METODOLOGIA

O Projeto de Extensão Crescer Sorrindo, vinculado à Faculdade do Amazonas – IAES e desenvolvido em parceria com a Escola Municipal Maria Rufina de Almeida, teve como objetivo promover a saúde bucal, a cidadania e o desenvolvimento socioemocional dos estudantes. As atividades foram realizadas ao longo do ano de 2024, com o apoio da gestão escolar, da agente de saúde, dos professores e demais colaboradores da escola.

As ações do projeto foram realizadas uma vez por mês, sempre às terças-feiras, com duração de quatro horas. Contaram com a participação de nove acadêmicos do curso de Odontologia, selecionados por meio de edital. Com orientação e supervisão da coordenação do projeto, os acadêmicos planejaram e desenvolveram atividades com o uso de materiais didáticos, como desenhos, jogos educativos e kits de higiene bucal. Esses kits foram disponibilizados por meio da parceria do IAES com a Colgate.

No primeiro semestre de 2024 (2024/01), as atividades tiveram foco em ações lúdicas para a educação e o desenvolvimento socioemocional, incluindo gincanas, rodas de conversa, jogos de memória, pinturas e exposições, além de demonstrações práticas de escovação utilizando manequins.

No segundo semestre de 2024 (2024/02), as atividades do Projeto Crescer Sorrindo foram direcionadas para procedimentos clínicos, incluindo avaliações bucais, orientações sobre higiene oral, aplicação tópica de flúor, raspagem de dentes e encaminhamentos para as Clínicas de Odontopediatria do IAES, que oferecem atendimento gratuito para crianças. Esses atendimentos e procedimentos foram previamente autorizados pelos pais e/ou responsáveis, por meio de documento informativo enviado pela Escola Municipal Maria Rufina de Almeida e devidamente assinado, formalizando o consentimento para a participação dos estudantes nas atividades desenvolvidas em parceria com a Faculdade do Amazonas – IAES.

Essa metodologia permitiu que os conhecimentos fossem transmitidos de forma prática, dinâmica e significativa, promovendo o engajamento dos estudantes e fortalecendo seus

vínculos com os temas abordados. Dessa forma, contribuiu para o desenvolvimento integral dos alunos da escola e para a formação acadêmica dos estudantes do IAES, especialmente no fortalecimento de competências socioemocionais e práticas em saúde bucal.

ATIVIDADES E PROCEDIMENTOS

Em 2024, o Projeto Crescer Sorrindo, em parceria com a equipe da Escola Municipal Maria Rufina de Almeida, realizou atividades e procedimentos voltados à promoção da saúde bucal, cidadania e desenvolvimento socioemocional dos estudantes, conforme descrito a seguir:

Período 2024/01

1. Participação na Reunião de Pais

Atividades desenvolvidas: Apresentação Projeto Crescer Sorrindo com explicação de seus objetivos e propostas de atividades. Palestra educativa sobre "Cuidados com a Saúde", abordando saúde no geral e saúde bucal.



Figura 1 - Reunião e apresentação do projeto para os pais e/ou responsáveis



Figura 2 - Visita pedagógica para elaboração do planejamento das atividades do projeto

2. Orientações sobre Higiene Bucal

Atividades desenvolvidas: Orientações práticas sobre hábitos de higiene pessoal e bucal. Atividades lúdicas, como pinturas de desenhos e demonstrações de escovação. Exposição dos desenhos produzidos pelas crianças.



Figura 3 – Orientações sobre higiene bucal

3. Rodas de Conversa e Gincana
Atividades desenvolvidas: rodas de conversa sobre higiene na escola, saúde bucal, cuidados com o corpo, uso de objetos pessoais e saúde emocional. Gincana educativa envolvendo os temas discutidos. Entrega de kits de higiene e brindes às crianças.

4. Rodas de Conversa sobre Bullying e Jogos Educativos
Atividades desenvolvidas: rodas de conversas sobre o tema "Bullying", saúde emocional, saúde bucal, corporal e cuidados pessoais. Jogos de memória e gincanas relacionadas aos temas abordados. Entrega de brindes e kits de higiene para intensificar as práticas de autocuidado.



Figura 4 - Atividades Lúdicas: Gincana: saúde bucal e emocional; Higiene corporal

Período 2024/02

1. Acolhimento das crianças
Recepção acolhedora e humanizada dos estudantes, buscando estabelecer um ambiente de confiança e segurança para o atendimento odontológico e educativo.

2. Avaliação bucal
Realização de exames clínicos para identificar condições de saúde bucal, necessidade de tratamentos e orientações específicas para cada caso.



Figura 5 – Avaliação bucal

3. Orientação sobre a escovação dos dentes
Atividades educativas lúdicas e práticas sobre a importância da higiene bucal, técnicas adequadas de escovação e cuidados diários para a manutenção da saúde bucal.

4. Aplicação de flúor
Procedimento preventivo para fortalecimento do esmalte dental, redução da incidência de cáries e promoção da saúde bucal.




Figuras 6 e 7 – Aplicação de flúor

5. Procedimento de raspagem: Realização de raspagens supragengivais em crianças que apresentaram necessidade de remoção de tártaro e placa bacteriana, contribuindo para a melhoria da saúde periodontal.




Figuras 8 e 9 – Procedimento de Raspagem

6. Encaminhamentos para as Clínicas de Odontopediatria da Faculdade-IAES: Direcionamento de crianças que necessitavam de tratamentos odontológicos mais complexos, garantindo a continuidade do cuidado e a promoção da saúde integral.



Figura 10 - Encaminhamentos para atendimento nas clínicas de Odontopediatria da Faculdade - IAES

Os atendimentos e procedimentos realizados no âmbito do Projeto Crescer Sorrindo foram autorizados pelos pais e/ou responsáveis por meio de documento informativo enviado pela escola, devidamente assinado, formalizando o consentimento para a participação dos estudantes nas atividades desenvolvidas em parceria entre a Faculdade do Amazonas – IAES e a Escola Municipal Maria Rufina de Almeida.



Figura 11 - Entrega de Kits de higiene bucal da Colgate



Figura 12 - Finalizando as atividades e procedimentos do Projeto

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto de Extensão "Crescer Sorrindo", desenvolvido pela Faculdade IAES em parceria com a Escola Municipal Maria Rufina de Almeida, alcançou seus objetivos ao promover a integração entre saúde bucal, cidadania e aspectos socioemocionais no ambiente escolar. Em 2024, participaram das atividades 219 estudantes — brasileiros e venezuelanos — que tiveram acesso a 126 procedimentos, promovendo inclusão e valorização de diferentes realidades culturais. As ações envolveram orientações sobre higiene bucal, cidadania e atendimento humanizado, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades e competências práticas e socioemocionais dos acadêmicos de Odontologia, integrando teoria e prática.

O projeto alinhou-se aos princípios da OMS, Ministério da Saúde, Instituto Ayrton Senna e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), evidenciando a importância de ações educacionais que promovem a saúde integral e o pleno desenvolvimento dos indivíduos. Para os acadêmicos de Odontologia, foi uma oportunidade de aplicar seus conhecimentos de maneira prática, entendendo a relevância do atendimento odontológico humanizado e sua conexão com a sociedade. Dessa forma, o "Crescer Sorrindo" reafirma o compromisso da Faculdade do

Amazonas – IAES com a formação de profissionais éticos e socialmente responsáveis, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar atendida.

4 CONCLUSÃO

O Projeto de Extensão Crescer Sorrindo, vinculado à Faculdade do Amazonas – IAES e realizado em parceria com a Escola Municipal Maria Rufina de Almeida, alcançou com sucesso seus objetivos de promover a integração da saúde bucal, da cidadania e dos aspectos socioemocionais no ambiente escolar. Além disso, no decorrer de 2024, o Projeto promoveu não apenas a saúde bucal e a educação preventiva, mas também fortaleceu as habilidades e competências socioemocionais dos acadêmicos de Odontologia e dos estudantes da escola. Por meio de atividades lúdicas, orientações sobre higiene e cidadania, atendimento humanizado e procedimentos odontológicos, o projeto reafirmou seu compromisso com uma formação acadêmica voltada para a responsabilidade social, a interdisciplinaridade e a prática clínica ética.

Em 2024, participaram das atividades 219 estudantes — brasileiros e venezuelanos — que tiveram acesso a 126 procedimentos clínicos. Essa participação promoveu inclusão e acolhimento a diferentes realidades culturais, destacando a importância da educação para a cidadania e o cuidado integral em saúde.

O projeto também esteve alinhado aos princípios da Organização Mundial da Saúde (OMS), do Ministério da Saúde, do Instituto Ayrton Senna e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao desenvolver ações educativas que valorizam a saúde integral e o desenvolvimento pleno dos indivíduos. Por meio dessa experiência, os acadêmicos tiveram a oportunidade de ampliar seus conhecimentos teóricos, aprimorar suas habilidades técnicas e socioemocionais, e compreender a importância do atendimento odontológico humanizado na sociedade.

Dessa forma, o Projeto reafirma a missão institucional da Faculdade do Amazonas – IAES de formar profissionais éticos, competentes e socialmente comprometidos, contribuindo efetivamente para a melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar atendida.

Os quadros apresentam as turmas atendidas, a quantidade de participantes, às atividades educativas e os procedimentos clínicos realizados no Projeto Crescer Sorrindo.

Quadro 1 - Atividades do Projeto de Extensão Crescer Sorrindo - 2024/01

Data	**Atividades**	Turmas da Escola	**Quantidade de Participantes**
26 de abril	Reunião de Pais e/ou Responsáveis: Apresentação do Projeto e Palestra	Pais e/ou responsáveis	120
21 de maio	Orientações sobre Higiene Bucal com atividades lúdicas	Se Liga 4º C 5º E	23 22 27
04 de junho	Rodas de Conversa sobre higiene; saúde bucal e objetos pessoais.	1º C	27

23 de julho	Rodas de Conversa saúde emocional; Bullying e Jogos Educativos.	5º E	27
Total de Participantes das atividades do Projeto: 219			

Fonte: autoria própria

Quadro 2 - **Atendimentos do Projeto de Extensão Crescer Sorrindo - 2024/02**			
Data	**Atividades**	**Equipe da Escola Turmas da Escola**	**Quantidade de atendimentos**
21 de agosto/2024	Visita na Escola e planejamento das Ações do projeto.	Reunião com equipe diretiva	07
27 de setembro/2024	- Acolhimento das crianças - Avaliação bucal - Orientação e escovação dos dentes - Aplicação de Flúor - Procedimento de raspagem - Encaminhamentos para Clínicas de Odontopediatria	**Turma:** Pré-escola 1º e 2º período. **Atendidos**	11
		Encaminhados	04
		Turma: A (se liga/acelera) 1ª fase. **Atendidos**	15
		Encaminhados	07
		Procedimento: Raspagem	02
28 de outubro/2024	Acolhimento das crianças - Avaliação bucal - Orientação sobre a escovação dos dentes - Aplicação de Flúor - Procedimento de raspagem - Encaminhamentos para Clínicas de Odontopediatria	**Turmas**: 3º ano C, 4º ano D, 5º ano D **Atendidos**	61
		Encaminhados	27
		Procedimento: Raspagem	01
19 de novembro/2024	Acolhimento das crianças - Avaliação bucal - Orientação sobre a	**Turmas:** 3º ano D, 1º ano F **Atendidos**	18
		Encaminhados	03

	escovação dos dentes - Aplicação de Flúor - Procedimento de raspagem - Encaminhamentos para Clínicas de Odontopediatria	**Procedimento: Raspagem**	01
03 de dezembro/2024	Acolhimento das crianças - Avaliação bucal - Orientação sobre a escovação dos dentes - Aplicação de Flúor - Procedimento de raspagem - Encaminhamentos para Clínicas de Odontopediatria	**Turmas**: 1º ano E, 1º ano D **Atendidos**:	21
		Encaminhados	05
		Procedimento: Raspagem	03
Total de atendimentos realizados pelo Projeto: 126			

Fonte: autoria própria

REFERÊNCIAS

1. Instituto Ayrton Senna. Competências socioemocionais: habilidades para a vida. São Paulo: Instituto Ayrton Senna; 2015.
Disponível em: https://institutoayrtonsenna.org.br/

2. Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC; 2018.
Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br

3. Organização Mundial da Saúde (OMS). Saúde bucal. Genebra: OMS; 2022.
Disponível em: https://www.who.int/pt/news-room/fact-sheets/detail/oral-health

4. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Saúde Bucal. Brasília: Ministério da Saúde; 2021.
Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saes/saude-bucal

5. Pinto VG. Saúde bucal coletiva. 5ª ed. Santos: Livraria Santos; 2008.

6. Pinto ACG. Odontopediatria. Santos: Editora Santos; [ano de publicação].

7. Wolf S. Psicologia no consultório odontológico. [Local]: [Editora]; [ano de publicação].

8. Da Silva JHR, Souza MO, Queiroz LGS, Oliveira SM. Nuances do saber científico: o uso do lúdico como ferramenta de educação em saúde bucal à crianças escolares. Extens Foco [Internet]. 2021 [citado em

2025 abr 28];22. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/extensao/article/download/74476/42127

9. Kishimoto TM. O brincar e suas teorias. 3. ed. São Paulo: Pioneira; 2011.

10. Seger L. Psicologia e odontologia: uma proposta integradora. São Paulo: Artes Médicas; 2011.

11. Sodré M, Muniz. Prefácio ao retorno da comunidade. In: Paiva R, organizadora. O retorno da comunidade: os novos caminhos do social. Rio de Janeiro: Editora Mauad; 2007.

12. Souza L, Macedo A, Gusmão R, Athayde AC, Costa C, Nóbrega C. A saúde bucal no âmbito escolar e familiar: da autonomia à transformação social. Rev Bras Educ Med [Internet]; 2015.