

Transformando o ensino de anatomia: uma vivência interativa e humanizada

Transforming anatomy education: an interactive and humanized experience

Leonardo Carvalho de Oliveira; Jefter Haad Ruiz da Silva; Márcia Lopes Rocha; Natalia Stefany da Silva Pereira

Leonardo Carvalho de Oliveira
Faculdade do Amazonas – IAES, Manaus, Amazonas, Brasil.
Jefter Haad Ruiz da Silva
Faculdade do Amazonas – IAES, Manaus, Amazonas, Brasil.
Márcia Lopes Rocha
Faculdade do Amazonas – IAES, Manaus, Amazonas, Brasil.
Natalia Stefany da Silva Pereira
Faculdade do Amazonas – IAES, Manaus, Amazonas, Brasil.

Revista Clínica de Odontologia (RCO)
Faculdade do Amazonas – IAES
ISSN-e: 2966-4128
Anais do XVII Congresso Internacional de Odontologia do Amazonas (CIOAM)
Ano 2025

DOI: https://doi.org/10.70614/9gg83405

Introdução: A monitoria acadêmica é uma atividade complementar ao ensino superior que visa fortalecer o processo de aprendizagem por meio da atuação de estudantes que colaboram com o docente em atividades teóricas e práticas. Essa experiência contribui para o aprendizado coletivo, desenvolve o protagonismo estudantil e reforça valores como ética, responsabilidade e empatia no processo formativo. **Metodologia**: As atividades de monitoria foram realizadas a partir de duas abordagens principais: (1) Kahoot, como ferramenta de gamificação, utilizada para revisar conteúdos por meio de quizzes interativos, estimulando o engajamento e a fixação do aprendizado; e (2) Simulação prática em laboratório, com identificação de estruturas anatômicas, simulando o formato de uma prova prática, com tempo cronometrado e correção orientada. Ambas as atividades foram conduzidas com escuta ativa, incentivo à participação e ambiente colaborativo. **Resultados e Discussão**: Os alunos demonstraram maior interesse e segurança nos conteúdos, relatando melhora na compreensão e no desempenho nas avaliações. O uso de metodologias ativas tornou o aprendizado mais dinâmico e significativo, favorecendo a interação entre monitor e discentes. A utilização de estratégias inovadoras como jogos e simulações contribuiu para tornar o ensino de Anatomia mais acessível e estimulante. Além disso, proporcionou ao monitor o desenvolvimento de competências docentes e comunicativas, reforçando a importância da empatia e do trabalho colaborativo. **Conclusão**: A monitoria demonstrou ser um espaço de troca de saberes e crescimento mútuo, transformando o processo de ensino-aprendizagem em uma vivência mais humana, criativa e significativa.

Palavras-chave: monitoria; anatomia humana; odontologia

Eixo Temático: Saúde bucal coletiva.