


# Inserção inicial na cirurgia bucomaxilofacial: integração entre teoria e prática na formação odontológica

## Early exposure to oral and maxillofacial surgery: integrating theory and practice in dental education

Sophia Maciel Martins[1]; Ana Clara Falcão Gonella[1]; Kleber Maia Pereira[2]; Márcia Lopes Rocha[2]; Natália Stefany da Silva Pereira[2]; Jefter Haad Ruiz da Silva[2]

[1] Acadêmicas de Odontologia da Faculdade do Amazonas (IAES), Manaus – AM, Brasil.
[2] Docentes do Curso de Odontologia da Faculdade do Amazonas (IAES), Manaus – AM, Brasil.

**Introdução:** A inserção precoce de estudantes em ambientes clínicos favorece a aproximação entre conhecimentos teóricos e prática profissional, contribuindo para uma formação odontológica integrada. Nesse contexto, a observação da rotina em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial possibilita relacionar conteúdos das ciências básicas aos procedimentos e protocolos da assistência odontológica. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma acadêmica do segundo período de Odontologia durante o acompanhamento observacional da rotina de Cirurgia Bucomaxilofacial, destacando a articulação entre Anatomia de Cabeça e Pescoço, Fisiologia e Biossegurança. **Descrição da experiência:** A vivência ocorreu na clínica odontológica da Faculdade do Amazonas (IAES), sob supervisão docente, por meio do acompanhamento observacional da rotina clínico-cirúrgica. Foram observadas atividades relacionadas à higienização das mãos, paramentação, preparo do campo operatório, organização dos instrumentais, processamento de materiais e condutas diante de intercorrências. A experiência possibilitou relacionar os conteúdos de Anatomia de Cabeça e Pescoço à importância das estruturas anatômicas envolvidas nos procedimentos cirúrgicos; os conhecimentos de Fisiologia à compreensão das respostas orgânicas às intervenções; e os princípios de Biossegurança à prevenção e ao controle de riscos no ambiente clínico. **Resultados e contribuições:** A experiência favoreceu a compreensão da aplicabilidade dos conhecimentos básicos na prática cirúrgica odontológica, evidenciando a interdependência entre fundamentos anatômicos, fisiológicos e medidas de biossegurança. A observação da dinâmica assistencial ampliou a percepção sobre o planejamento dos procedimentos, o trabalho em equipe e a segurança do paciente, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio clínico inicial e o interesse pela especialidade. **Considerações finais:** A inserção precoce em ambientes clínico-cirúrgicos constitui uma oportunidade de aprendizagem interdisciplinar, permitindo contextualizar conteúdos teóricos desde os primeiros períodos da graduação. A experiência evidencia o potencial da observação supervisionada para aproximar teoria e prática, ampliar a compreensão das responsabilidades profissionais e contribuir para a formação do futuro cirurgião-dentista.

**Palavras-chave:** educação em odontologia; cirurgia bucal; aprendizagem; biossegurança; interdisciplinaridade.

**Eixo Temático:** Educação em odontologia.

Revista Clínica de Odontologia (RCO)
Faculdade do Amazonas – IAES
ISSN-e: 2966-4128
DOI: https://doi.org/10.70614/2w2f5t24