

Entre a criança e o responsável: desafios do manejo comportamental na prática odontopediátrica: relato de experiência

Between the child and the parent or guardian: challenges of behavior management in pediatric dental practice — an experience report

Raquel Braga Bastos[1]; José Arthur Praia Batalha[1]; Aliene dos Santos Pereira[2]; Natalia Stefany da Silva Pereira[2]

[1] Acadêmicos de Odontologia da Faculdade do Amazonas (IAES), Manaus – AM, Brasil.
[2] Docentes de Odontologia da Faculdade do Amazonas (IAES), Manaus – AM, Brasil.

Introdução: O atendimento odontopediátrico demanda habilidades técnicas e estratégias de manejo comportamental, sendo influenciado pela interação entre criança, responsável e equipe profissional. **Objetivo:** Relatar uma experiência clínica que evidenciou os desafios do manejo comportamental infantil e da participação do responsável durante um procedimento restaurador. **Relato de experiência:** Durante atividades práticas na clínica de Odontopediatria da Faculdade do Amazonas (IAES), em Manaus-AM, foi atendida uma criança de quatro anos, acompanhada pela avó, que apresentou choro intenso e dificuldade de colaboração. A acompanhante demonstrava dificuldade em auxiliar na condução do atendimento diante do sofrimento manifestado pela criança, mesmo após receber orientações sobre como contribuir para sua segurança emocional e colaborar com a equipe. O desafio tornou-se mais significativo durante a realização de uma restauração dentária, situação que exige controle dos movimentos e atenção rigorosa à prevenção de acidentes. A dificuldade de estabelecer uma colaboração efetiva entre criança, acompanhante e equipe tornou o manejo mais complexo e prolongou o tempo clínico previsto. A experiência ressaltou que a orientação do responsável deve integrar o planejamento do atendimento, com comunicação empática, instruções claras e estratégias compatíveis com a condição emocional da criança. **Considerações finais:** A vivência demonstrou que o manejo odontopediátrico ultrapassa a execução técnica, exigindo competências relacionais e planejamento de segurança. A preparação do acompanhante, associada ao acolhimento infantil e à avaliação contínua das condições para realização do procedimento, constitui aspecto relevante para um atendimento humanizado e seguro, além de contribuir para a formação crítica e reflexiva dos estudantes de Odontologia.

Palavras-chave: odontopediatria; manejo do comportamento; segurança do paciente.

Eixo Temático: Odontopediatria.

Revista Clínica de Odontologia (RCO)
Faculdade do Amazonas – IAES
ISSN-e: 2966-4128
DOI: https://doi.org/10.70614/24zbrt70