

Relato de experiência em dentística: o uso de recursos audiovisuais no ambiente acadêmico

An experience report in restorative dentistry: the use of audiovisual resources in academic settings

Tiffany Vitória Moraes Furtado[1]; Elisângela Rodrigues Araújo[2]; Lara Pepita de Souza Oliveira[2]

[1] Acadêmica de Odontologia da Faculdade do Amazonas (IAES), Manaus – AM, Brasil.
[2] Docentes de Odontologia da Faculdade do Amazonas (IAES), Manaus – AM, Brasil.

Contextualização: A disciplina de Dentística integra conhecimentos teóricos e habilidades práticas, exigindo atenção e precisão durante as atividades laboratoriais e clínicas. Nesse contexto, a utilização de recursos audiovisuais pode facilitar a visualização das demonstrações e contribuir para o processo de aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada na disciplina de Dentística com a utilização ampliada da televisão como recurso audiovisual, destacando sua contribuição para a visualização dos procedimentos e para a associação entre teoria e prática. **Descrição da Experiência:** As atividades práticas da disciplina relatada foram realizadas na Faculdade do Amazonas – IAES. A televisão foi utilizada para ampliar as demonstrações realizadas pela professora, com filmadora, permitindo que os acadêmicos acompanhassem com maior clareza os movimentos, instrumentos, materiais e etapas dos procedimentos. O recurso foi utilizado como complemento à demonstração presencial e às orientações docentes e, em alguns momentos, vídeos do YouTube foram complementares. **Resultado/Contribuições:** A utilização da televisão favoreceu a visualização das técnicas e dos detalhes dos procedimentos, facilitando o acompanhamento por um maior número de acadêmicos simultaneamente. A experiência também contribuiu para aproximar os conhecimentos teóricos da prática e tornou o acompanhamento das demonstrações mais dinâmico e acessível. **Considerações finais:** A televisão constituiu uma ferramenta complementar relevante no ensino da Dentística. Quando associada à demonstração presencial, à orientação docente e à prática dos acadêmicos, a tecnologia pode favorecer um aprendizado mais claro, participativo e significativo, contribuindo para a formação odontológica.

Palavras-chave: educação em odontologia; recursos audiovisuais; educação; odontologia.

Eixo Temático: Dentística.

Revista Clínica de Odontologia (RCO)
Faculdade do Amazonas – IAES
ISSN-e: 2966-4128
DOI: https://doi.org/10.70614/m0jy2503