

Inovação digital na odontologia: o impacto do uso de ferramentas de inteligência artificial e plataformas online na formação acadêmica e prática clínica

Digital innovation in dentistry: the impact of artificial intelligence tools and online platforms on academic education and clinical practice

Tafnes Lima dos Santos[1]; Gabriele de Souza Cruz[2]; Lara Pepita de Souza Oliveira[3]; Lizete Karla Filgueiras de Souza[3]

[1] Acadêmica de Odontologia da Faculdade do Amazonas (IAES), Manaus – AM, Brasil.
[2] Discente do doutorado acadêmico em Saúde Pública na Amazônia – FIOCRUZ, Manaus – AM, Brasil.
[3] Docentes de Odontologia da Faculdade do Amazonas (IAES), Manaus – AM, Brasil.

Introdução: A inovação digital tem promovido mudanças significativas no ensino e na prática clínica em Odontologia, com a incorporação de ferramentas de inteligência artificial (IA), plataformas digitais, simuladores e recursos de apoio ao diagnóstico e planejamento. Nesse contexto, torna-se relevante compreender como essas tecnologias são utilizadas e percebidas no processo de formação acadêmica, considerando seus benefícios, limitações e implicações éticas. **Objetivo:** O presente estudo terá como objetivo avaliar o impacto da incorporação de ferramentas de IA e plataformas digitais na formação acadêmica, na prática clínica e no processo de ensino-aprendizagem em Odontologia, considerando a percepção de estudantes e docentes. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem quali-quantitativa e com elementos exploratórios, a ser realizada no curso de Odontologia da Faculdade do Amazonas – IAES. A amostra será composta por aproximadamente 180 estudantes e 10 docentes, selecionados por amostragem intencional. O trabalho já foi aprovado pelo CEP, com número: 00566326.3.0000.5014. Serão aplicados questionários estruturados e entrevistas individuais, realizadas presencialmente e/ou online. Os dados serão organizados em planilhas eletrônicas e submetidos à análise de dados aplicável, buscando identificar padrões relacionados à aplicabilidade, benefícios e limitações das tecnologias digitais e da IA. **Resultados esperados:** pretende-se identificar as percepções de estudantes e docentes sobre a utilização dessas ferramentas, bem como possíveis contribuições para a aprendizagem autônoma, o raciocínio clínico e a preparação profissional, além de desafios relacionados à ética, à confiabilidade das informações, à privacidade e à dependência tecnológica. **Conclusões esperadas**: A análise poderá contribuir para o desenvolvimento de estratégias educacionais que integrem inovação tecnológica, ética e humanização na formação odontológica.

Palavras-chave: odontologia; inteligência artificial; inovação digital; tecnologia educacional; ensino odontológico.

Eixo Temático: Dentística.

Revista Clínica de Odontologia (RCO)
Faculdade do Amazonas – IAES
ISSN-e: 2966-4128
DOI: https://doi.org/10.70614/jpfr8h84